




LaLeTu  
Der Lautlesetutor

- Registrierung
- Lizenzen einlösen
- Lehrkräfte anlegen
- Klassen anlegen
- Diagnose- und Förderaufgaben erstellen
- Lernendenkonto
- Helpdesk und Helpcenter

1 2 3  
Pers. Daten Schule Bestätigung

**1**  **4 Wochen kostenlos testen**  
Registrieren Sie sich für eine unverbindliche Testphase und nutzen Sie alle Funktionen gemeinsam mit Ihren Lernenden.

### Persönliche Daten

Vorname  Nachname

Anrede

E-Mail-Adresse

Wie haben Sie von uns erfahren?

**Weiter**

**Geben Sie Ihre persönlichen Daten ein und wählen aus, woher Sie von uns erfahren haben.**

2 3  
Pers. Daten Schule Bestätigung

### Wählen Sie Ihr Bundesland

Name der Schule

Bundesland

Adresse

Postleitzahl  Stadt

**Weiter**

**Tragen Sie die Daten Ihrer Schule ein und wählen ein Bundesland aus.**

3 2 1  
Pers. Daten Schule Bestätigung

### Überprüfung und Bestätigung aller Daten

1. Informationen

Vorname	Nachname	
Anrede		
E-Mail-Adresse		

2. Lizenzinformationen für kostenlose Testphase

Registrieredatum	Lizenzdauer
10	10

3. Schule

Name der Schule	Bundesland	
Stadt		
Adresse		

Durch Anklicken des Kontrollkästchens sowie durch Klicken des Feldes "Registrierung abschließen" akzeptieren Sie im Namen der Organisation ("Kunde"), über die Sie sich Zugang zu LaLeTu verschaffen, die für LaLeTu geltenden [Nutzungsbedingungen](#) von Digisapiens - Digital Learning Center, Organisationsform: Kollaborative (TÜB) (Kapitel 1) Falls Sie mit diesen Nutzungsbedingungen nicht einverstanden oder Sie nicht vertretungsbefugt sind, klicken Sie das Kontrollkästchen nicht und brechen den Registrierungsprozess ab.

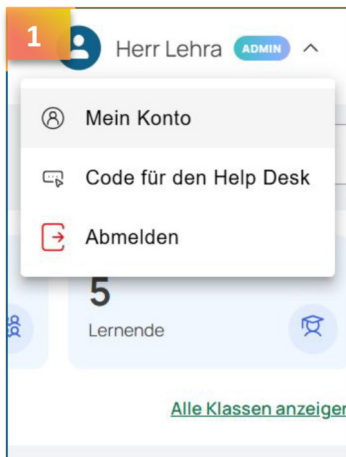
**Registrierung abschließen**

**Bestätigen Sie Ihre Eingaben. Sie erhalten eine E-Mail und müssen ein Passwort vergeben.**

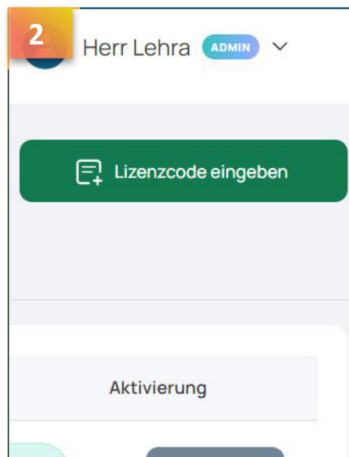
## Informationen zur Testphase

- Die Testphase ist in jedem neu erstellten Konto enthalten
- Die Laufzeit beträgt 30 Tage ab Registrierung
- 30 Lernende können angelegt werden (ab 19.09.25)
- Pro Lernenden kann 1 Diagnose- und 3 Förderaufgaben aus 20 ausgewählten Büchern erstellt werden
- Klassen und Aufgaben werden nach Ablauf übernommen
- kann einmalig verlängert werden
- automatische Löschung des Accounts nach 1 Jahr Inaktivität

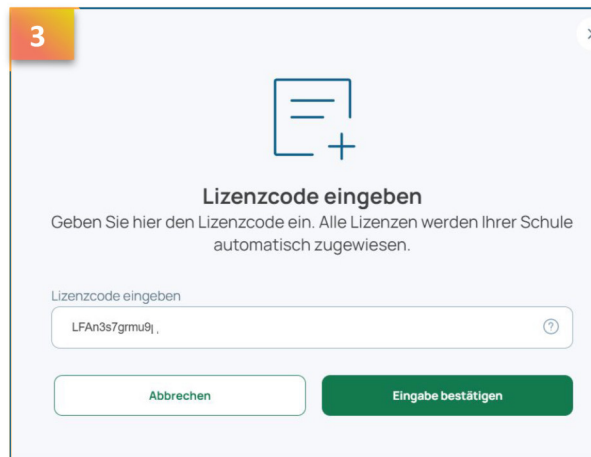
**Bitte beachten Sie:** Für die Nutzung des LaLeTu innerhalb eines Schulnetzwerks, kann es notwendig sein, dass die Website oder App freigegeben werden muss. Wenden Sie sich dazu bitte an Ihren Systemadministrator



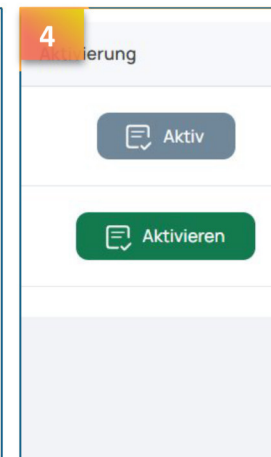
Klicken Sie oben rechts auf Ihren Namen und anschließend auf Mein Konto.




In der Lizenzübersicht klicken Sie oben rechts auf Lizenzcode eingeben.

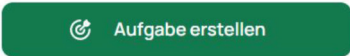



Tragen Sie den Lizenzcode in das Textfeld ein und bestätigen Sie Ihre Eingabe.





Starten Sie die Laufzeit der Lizenz über die Schaltfläche Aktivieren.


**1**  Der Lautlesetutor


 Aufgabe erstellen

 Dashboard

 Aufgaben

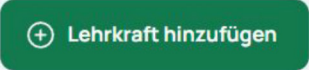
 Klassen

 **Lehrkräfte**

 Hilfe

Klicken Sie im linken Seitenmenü auf Lehrkräfte.

**2** Herr Lehra ADMIN ▾

 Lehrkraft hinzufügen

Suche

Suchen nach Nach

Status

Klicken Sie oben rechts auf Lehrkraft hinzufügen.

**3** Profildaten der Lehrkraft hinzufügen

Die angelegten Lehrkräfte bekommen anschließend eine E-Mail, mit der sie sich anmelden können.

 + Weitere Lehrkraft anlegen

**1** Anrede: Frau  Vorname: Angela  Nachname: Müller


E-Mail-Adresse: angela.mueller@schule.de  Position: Schulleitung  Klasse zuordnen (Optional): 3A


**2** Anrede: Herr  Vorname: Sam  Nachname: Dietrich


E-Mail-Adresse: sam.dietrich@schule.de  Position: Lehrkraft  Klasse zuordnen (Optional): 4A


Geben Sie die Daten der Lehrkräfte ein. Sie können mehrere Lehrkräfte gleichzeitig anlegen, in dem Sie auf Weitere Lehrkräfte klicken. Wenn noch keine Klassen erstellt wurden, können Sie die Zuordnung frei lassen.


**Bitte beachten Sie:** Wenn Sie Lehrkräfte zu einem Konto einladen, die bereits selbst ein Konto erstellt haben, erhalten diese bei der nächsten Anmeldung im LaLeTu darüber eine Benachrichtigung und können entscheiden welche Daten übertragen werden sollen. Nicht übertragende Daten werden endgültig gelöscht und können nicht wiederhergestellt werden.


1  **LaLeTu**  
Der Lautleasetutor


 **Aufgabe erstellen**

 Dashboard


 Aufgaben


 **Klassen**

 Lehrkräfte


 Hilfe

Klicken Sie im linken Seitenmenü auf Klassen.

2  Herr Lehra **ADMIN** ▾

 **Klassen hinzufügen**

Schuljahr auswäh... ▾

 **Optionen**

Klicken Sie oben rechts auf Klassen hinzufügen.

3 **Klassendetails**

Name der Klasse **2B- 25/26**


Klassenstufe  Klassenzug  Schuljahr


**Lehrkräfte**

Lehrkräfte auswählen max. 3 Lehrkräfte pro Klasse

Sebastian Lehra x ▾


**Avatar-Paket wählen**


**Tier-Avatare** Empfohlen  
Empfohlen für 2.-4. Klasse  +36

**Neutrale Avatare**  
Empfohlen für 5.-10. Klasse  +36

Geben Sie die Details für Ihre Klasse ein, wählen eine Lehrkraft und die Avatare aus.

4 **Daten der Lernenden hinzufügen**

 **Manuelle Eingabe**  
Fügen Sie die Daten manuell hinzu



 **CSV-Datei importieren**  
Importieren Sie die Daten mithilfe einer CSV-Datei

Wählen Sie aus, ob Sie die Daten manuell eingeben oder per CSV-Import hochladen möchten.

### Anzahl der Lernenden




Wie viele Lernende hat Ihre Klasse?

— 2 +

 **Diagnoselizenzen** ∞  **Leseförderlizenzen** 4,995

Legen Sie die Anzahl der Lernenden fest. Beachten Sie dabei bitte Ihr Lizenzkontingent.

### Profildaten der Lernenden hinzufügen

 **Lernende** 2  **Diagnoselizenzen** ∞  **Leseförderlizenzen** 4995 + Lernenden hinzufügen


- Vor- und Nachname\* (Wird nicht gespeichert) Muttersprache\* Geburtsmonat und -jahr\* Geschlecht\*

Rico Pustekuchen Deutsch 09.2018 Männlich
- Vor- und Nachname\* (Wird nicht gespeichert) Muttersprache\* Geburtsmonat und -jahr\* Geschlecht\*


Gülcan Yilmaz Türkisch 09.2018 Weiblich

Geben Sie die Daten zu den Lernenden ein. Sie können weitere Lernende hinzufügen, indem Sie oben rechts auf + Lernenden hinzufügen klicken.

### PDF-Datei generieren


 **Datenschutz-Hinweis**


Um die Privatsphäre der Lernenden zu schützen, möchten wir darauf hinweisen, dass in unserer System-Datenbank keine Klarnamen gespeichert werden. Stattdessen wird jedem Kind ein Avatar zugewiesen. Bitte beachten Sie, dass für die erneute Generierung der Datei die Namen erneut eingegeben werden müssen. Der initiale PDF-Export der Klasse enthält die Namen sowie die zugehörigen Avatare.



#### PDF-Datei generieren

Das Generieren der PDF-Datei kann ggf. mehrere Minuten dauern. Bitte aktualisieren oder schließen Sie den Browser nicht.

 **PDF generieren und herunterladen**

 **Wo soll ich das PDF speichern?**

Wir empfehlen dringend, dieses PDF an einem sicheren Ort aufzubewahren, um die Datenschutzrichtlinien einzuhalten und die Privatsphäre der Lernenden zu gewährleisten.

Klicken Sie auf PDF generieren und herunterladen. Die Erstellung dauert durchschnittlich 1 Minute.

## 1 Tests anlegen

Wählen Sie den Zeitraum sowie das Enddatum für die Durchführung der Diagnose. Die Durchführung von drei Diagnosen im Schuljahr ist optional. Die Diagnosen in den definierten Zeiträumen durchzuführen, hilft einer besseren Einordnung in Lesestufen.

Wählen Sie den Zeitraum und ein Enddatum

**Anfang des Schuljahres** 25. Aug. 2025 - 10. Okt. 2025

Fälligkeit: TT.MM.JJJJ  
29.09.2025

**Mitte des Schuljahres** 26. Nov. 2025 - 9. Febr. 2026

Fälligkeit: TT.MM.JJJJ  
TT.MM.JJJJ

**Ende des Schuljahres** 8. Mai 2026 - 29. Juni 2026

Fälligkeit: TT.MM.JJJJ  
TT.MM.JJJJ

Diagnose außerhalb des Zeitraums anlegen ⓘ

**Sichtbarkeit der Aufgabe für Lernende** ×  
Lernende werden diese Aufgabe ab sofort sehen können.

**Klicken Sie diese Checkbox an, wenn der vorgeschlagene Diagnosezeitraum verpasst wurde.**

**Hier sehen Sie, ab wann dann die Aufgabe in Lernendenkonto angezeigt wird.**

**Wählen Sie bis wann die Aufgabe erledigt werden soll.**

## 2 Wer soll die Aufgabe erhalten?

Wählen Sie eine ganze Klasse oder einzelne Lernende.

Suche

**3A - 25/26**

- Bär32347 ✓ Erle
- Leguan7705 ✓ Erle

**4A - 25/26**  1

- Krokodil97171 ✓ Erle
- Leguan58295 ✓ Erle

**Wählen Sie die Klasse oder einzelne Lernende von denen die Aufgabe erledigt werden soll.**

## 3 Zusammenfassung

Abtyp

Zeitraum  Ende des Schuljahres

Diagnose

Sichtbar ab  Ab sofort

09.2025

4A - 25/26

**In der Zusammenfassung sehen Sie die angelegte Aufgabe, die Fällig- sowie Sichtbarkeit und zugeordneten Lernenden.**

**1** Wählen Sie eine Aufgabenart

**Leseflüssigkeit**  
Leseförderungen zur Förderung der Leseflüssigkeit mittels adäquater Lesermaterialie. Dabei werden Parameter wie Lesegeschwindigkeit, Lesefahrer und Stimmumfang erfasst.

**Aufgabenart**

**Lesetext auswählen**  
Legen Sie eine bestimmte Textpassage fest, die die Lernenden lesen sollen.

**Lesezeit festlegen**  
Legen Sie eine bestimmte Zeit fest, in der Lernende eine bestimmte Textpassage lesen sollen.

**Auto Modus**  
LautLeTu legt die Aufgaben für Braun: Taxis weiser adaptiv nach der Lesefähigkeit der Lernenden aus und die Fragen werden automatisch gestellt.

Wählen Sie Lesetext um den zu lesenden Text festzulegen.

**2** Wer soll die Aufgabe erhalten?

Wählen Sie eine ganze Klasse oder einzelne Lernende

Suche

25/26

Bär32347

Leguan77705

Wählen Sie die Lernenden aus, die die Aufgabe erledigen sollen

**3** Wählen Sie ein Buch, in dem gelesen werden soll

Suche Filter

**Frohes Lernen 3**  
Klett

**Frohes Lernen 4**  
Klett

**Zebra**  
Klett

Wählen Sie ein Buch aus.

**4** Textoptionen und Vorschau

Schriftart: Arial

Schriftgröße: T T T

Zeilensabstände: Klein, Normal, Groß

Zwischenräume: Klein, Normal, Groß

Silbentrennung: Keine, Automatisch

Textoptionen für Lernende erlauben

**denkt, er wäre eine Katze**

er liegt am liebsten auf der Fensterbank und entlich, aber er tut so, als wüsste er nicht, von schlau und eigensinnig für einen Hund. r richtiger Hund", sagen die Leute. Woran de tem Freund, dem Kapit'n, vermuten wir. Der n leben

nen. Toni liebt es, an seinem Ohr zu knabbe r Jagd durch die Wohnung. Wenn Toni mit u in bisschen neidisch. Klar, er versteht nicht n uns ausgeübt. Da hat Toni wie ein richt nmen. Und er hat ihn tatsächlich gefunde mit Toni spazieren gehen. Das sieht komisch.

Stellen Sie die Textoptionen ein und wählen einen Start sowie Endpunkt.

**5** Sichtbarkeit der Aufgabe für Lernende

Lernende werden diese Aufgabe ab sofort sehen können.

2025

Mo	Di	Mi	Do	Fr	Sa	So
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

Wählen Sie aus, bis wann die Aufgabe erledigt werden soll.

**6** Aufgabenübersicht

**Frohes Lernen 4**  
Klett

Ausgewählte Textpassage: 156 Wörter

Fälligkeit: 30.09.2025

Sichtbar ab: Ab sofort

Aufgabenbereich: Leseflüssigkeit

Aufgabenart: Lesetext auswählen

Lernende: 3A - 25/26

Abschließend sehen Sie die Zusammenfassung der erstellten Aufgabe.

**1** Wählen Sie eine Aufgabenart

**Leseflüssigkeit**  
Lautlektüren zur Förderung der Leseflüssigkeit mittels adäquater Lesemittel. Dabei werden Parameter wie Leseschwindigkeit, Lesefehler und Stimmintonation erfasst.

**Aufgabenart**

**Lesetext auswählen**  
Legen Sie eine bestimmte Fortschrittsrate fest, die die Lernenden lesen sollen.

**Lesezeit festlegen**  
Legen Sie eine bestimmte Zeit fest, in der Lernende eine beliebige Fortschrittsrate lesen sollen.

**Auto-Modus**  
LaLeTu legt die Aufgaben für Sie an. Texte werden adaptiv nach der Lesekompetenz der Lernenden ausgewählt und ihr Tempo werden automatisch gesetzt.

**Wählen Sie Lesezeit aus, wenn Sie das Buch und die Lesezeit wählen wollen.**

**2** Wer soll die Aufgabe erhalten?

Wählen Sie eine ganze Klasse oder einzelne Lernende

Suche

25/26

Bär32347

Leguan77705

**Wählen Sie die Lernenden aus, die die Aufgabe erledigen sollen.**

**3** Wähle ein Buch, in dem gelesen werden soll

Suche Filter

**Bellebige Buch**  
Lernende haben freie Buchwahl

Frohes Lernen 3  
Frohes Lernen 4  
Zebra 1

**Lassen Sie die Lernenden selber entscheiden oder wählen ein Buch aus.**

**4** Textoptionen und Vorschau

Textoptionen

**Frohes Lernen 4**  
Lesebuch

Ausgabe für den LaLeTu

erlauben

**Stellen Sie die Textoptionen ein.**

**5** Wähle die Aufgabe

Die Lernenden erledigen die Aufgabe in einer Sitzung.

**Aufgabe in mehreren Schritten**  
Die Lernenden erledigen die Aufgabe in mehreren Schritten in eigenem Tempo.

**Leseminuten**  
Wählen Sie einen Wert aus den vorgegebenen Minuten oder geben Sie eine individuelle Minutenanzahl ein.

10 15 20 Minuten

**Fälligkeit**

**Sichtbarkeit der Aufgabe für Lernende**  
Lernende werden diese Aufgabe ab sofort sehen können.

2025

**Wählen Sie die Art der Aufgabe, den zeitlichen Umfang und die Frist aus.**

**6** Aufgabenübersicht

Übersicht

**Frohes Lernen 4**  
Klasse

Leseminuten: 10 Minuten  
Fälligkeit: 21.05.2025  
Ausführung: Einzelne Aufgabe  
Sichtbar ab: Ab sofort

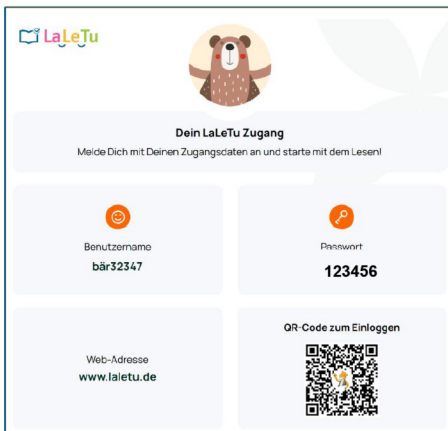
**Aufgabenbereich**  
Leseflüssigkeit

**Aufgabenart**  
Lesezeit festlegen

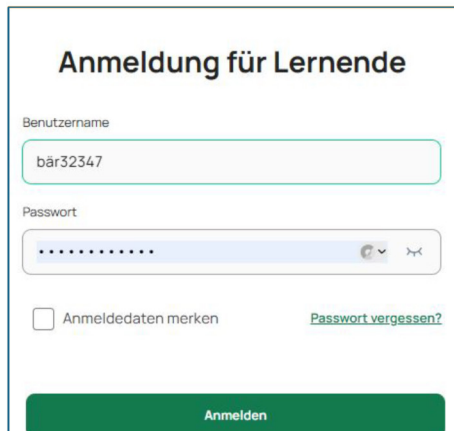
Lernende: 3A - 25/26

**Abschließend sehen Sie die Zusammenfassung der erstellten Aufgabe.**

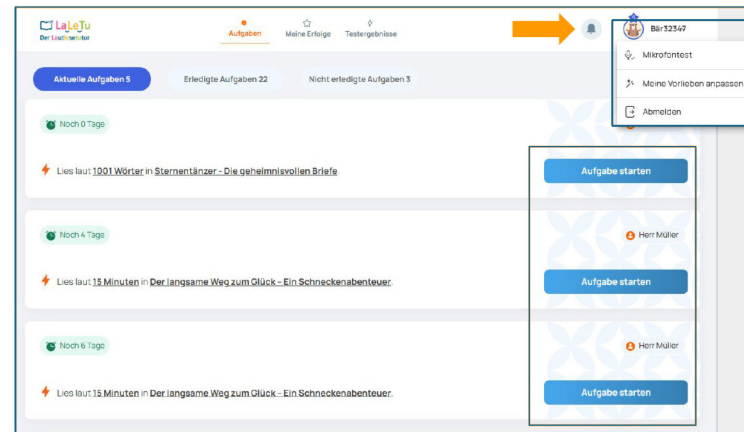




Die Zugangsdaten finden Sie ab der zweiten Seite in der als PDF erstellten Klassenliste.



Die Lernenden können sich mit ihrem Avatarnamen und Passwort anmelden, oder mit einem Tablet den QR-Code scannen.



Nach der Anmeldung landen die Lernenden in der Aufgabenübersicht, wo Aufgaben direkt gestartet werden können. Die Glocke oben rechts leuchtet orange, wenn dem Lernenden von der Lehrkraft eine Nachricht gesendet wurde oder die Testergebnisse da sind. Mit einem Klick oben rechts auf den Avatar, können Sie den Mikrofontest finden und die bevorzugten Büchergenres anpassen.

**Bitte beachten Sie:** Für die Nutzung des LaLeTu innerhalb eines Schulnetzwerks, kann es notwendig sein, dass die Website oder App freigegeben werden muss. Wenden Sie sich dazu bitte an Ihren Systemadministrator

**Meine Erfolge**

Meine Ergebnisse

68 Lesepunkte	21 Meine Medaillen	3.447 Gelesene Wörter	22 Erledigte Aufgaben
------------------	-----------------------	--------------------------	--------------------------

Meine Auszeichnungen

- 3000 Wörter gelesen - **Leserate**
- 20 Aufgaben pünktlich - **Zeitmeister:in**
- 50+ Lesepunkte - **Genie**
- 1 Buch - **Professor:in**
- Test 1N verbessert - **Bergsteiger:in**
- Gute Betonung - **Mit Betonung**
- Gute Geschwindigkeit - **Im Tempo**

Unter dem Reiter **Meine Erfolge** erhalten Lernende eine Zusammenfassung ihrer Lesungen und sehen welche Medaillen sie sich erlesen haben.

**Testergebnisse**

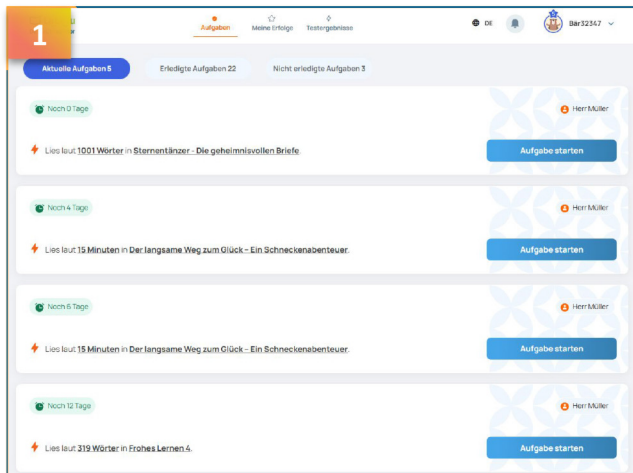
Test 1

- Lies laut 3 Minuten den angezeigten Text.
- Erledigt am: **17. Jan. 2025**
- Großartig! Das war eine Meisterleistung.
- Betonung (Green), Lesefehler (Yellow), Geschwindigkeit (Yellow)
- Lesekompetenzlevel: 5, WCPM: 158
- Herr Müller

Test 2

- Lies laut 3 Minuten den angezeigten Text.
- Erledigt am: **26. März 2025**
- Du betonst gut
- Du hast nur wenige Lesefehler gemacht
- Versuche bitte, etwas langsamer zu lesen
- Betonung (Green), Lesefehler (Yellow), Geschwindigkeit (Yellow)
- Lesekompetenzlevel: 5, WCPM: 173
- Herr Müller

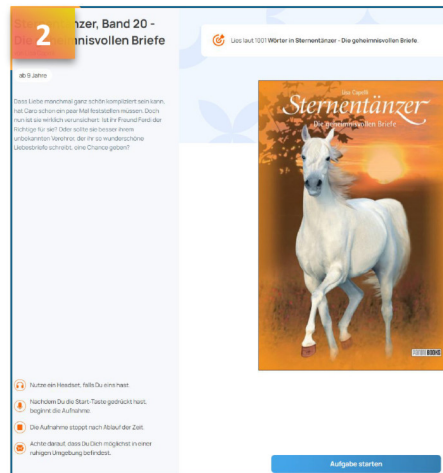
Unter **Testergebnisse** können sich Lernende die Ergebnisse ihrer bisher abgeschlossenen Diagnoseaufgaben anschauen. Die detaillierte Auswertung sehen nur Sie als Lehrkraft in Ihrem Konto.



**1** Aufgaben Meine Erfolge Testergebnisse

Aktuelle Aufgaben 1 Erfledigte Aufgaben 22 Nicht erledigte Aufgaben 3

- ➔ Noch 0 Tage **Herr Müller**  
➔ Lies laut 1001 Wörter in Sternentänzer... Die geheimnisvollen Briefe **Aufgabe starten**
- ➔ Noch 4 Tage **Herr Müller**  
➔ Lies laut 15 Minuten in Der langsame Weg zum Glück... Ein Schneckenabenteuer. **Aufgabe starten**
- ➔ Noch 6 Tage **Herr Müller**  
➔ Lies laut 15 Minuten in Der langsame Weg zum Glück... Ein Schneckenabenteuer. **Aufgabe starten**
- ➔ Noch 12 Tage **Herr Müller**  
➔ Lies laut 319 Wörter in Erstes Lernen... **Aufgabe starten**



**2** Lesebuch, Band 20 - Die geheimnisvollen Briefe

Lies laut 1001 Wörter in Sternentänzer - Die geheimnisvollen Briefe

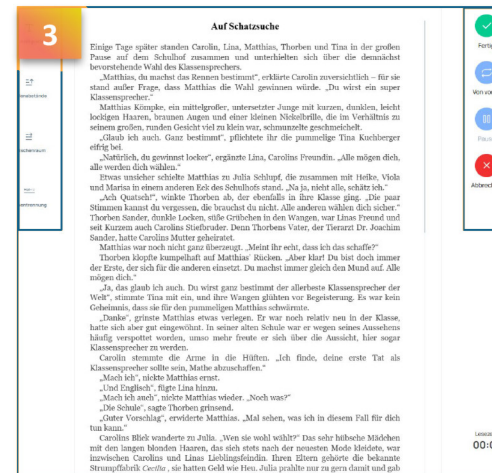
10 bis 12 Jahre

Esst Lese manchmal ganz schön kompliziert sein kann, hat Caro Schreiner aber kein Problem mit dem. Doch für sie ist es wirklich unverzichtbar. Ist es Franziska, die richtig für sie ist? Oder sollte sie sich einen anderen Liebesroman aussuchen? Der sie so wunderschöne Liebesbriefe schreibt, eine Chance geben?

**Sternentänzer**  
Die geheimnisvollen Briefe

**Aufgabe starten**

- ➔ Nummer nicht verändert. Rechts einrasten
- ➔ Nach dem Durchlesen 200 Wörter laut vorlesen und nachfragen
- ➔ Die Aufnahme stoppt nach 10 Minuten Zeit
- ➔ Achte darauf, dass du den richtigen Lesetext auf dem Bildschirm findest.



**3** Auf Schatzaube

Einige Tage später standen Carolin, Lina, Matthias, Thorben und Tina in der großen Pause auf dem Schulhof zusammen und unterhielten sich über die demnächst bevorstehende Wahl des Klassensprechers.

„Matthias, du machst das Rennen bestimmt“, erklärte Carolin zuversichtlich – für sie stand außer Frage, dass Matthias die Wahl gewinnen würde. „Du wirst ein super Klassensprecher!“

Matthias kramte, ein mittelgroßer, unbewusster Junge mit kurzen, dunklen, leicht lockigen Haaren, braunen Augen und einer kleinen Nadelbrille, die im Verhältnis zu seinem großen, runden Gesicht viel zu klein war, schamlos geschmökelt.

„Glaub ich auch. Ganz bestimmt“, pflichtete ihr die pummelige Tina Kuehberger eifrig bei.

„Nettehich, du geminet locker“, ergänzte Lina, Carolins Freundin. „Alle mögen dich, alle werden dich wählen.“

Erwas unbehaglich schaute Matthias zu Julia Schlapf, die zusammen mit Thorbe, Vah und Maria in einem anderen Eck des Schulhofs stand. „Na ja, nicht alle, schätz ich.“

„Ach Quatsch“, winkte Thorben ab, der ebenfalls in ihre Klasse ging. „Die paar Stimmen kannst du vergessen, die brauchst du nicht. Alle anderen wählen dich sicher.“

Thorben Sander, dunkle Locken, silbe Grubben in den Wangen, war Linas Freund und seit Kurzem auch Carolins Stiefbruder. Denn Thorbens Vater, der Tierarzt Dr. Joachim Sander, hatte Carolins Mutter geheiratet.

Matthias war noch nicht ganz überzeugt. „Meint ihr echt, dass ich das schaffe?“

Thorben knippte kumpellhaft auf Matthias' Rücken. „Aber klar! Du bist doch immer der Erste, der sich für die anderen einsetzt. Du machst immer gleich den Mund auf. Alle mögen dich.“

„Ja, das glaub ich auch. Du wirst ganz bestimmt der allerbeste Klassensprecher der Welt“, stimmte Tina mit ein, und ihre Wangen glühten vor Begeisterung. Es war kein Geheimnis, dass sie für den pummeligen Matthias schwärmte.

„Danke“, grinste Matthias etwas verlegen. Er war noch relativ neu in der Klasse, hatte sich aber gut eingewöhnt. In seiner alten Schule war er wegen seines Aussehens häufig verspottet worden, umso mehr freute er sich über die Aussicht, hier sogar Klassensprecher zu werden.

Carolin steuerte die Arme in die Hüften. „Ich finde, deine erste Tat als Klassensprecher sollte sein, Mathe abzumachen.“

„Mach ich“, nickte Matthias ernst.

„Und Englisch“, rügte Lina him.

„Mach ich auch“, nickte Matthias wieder. „Noch was?“

„Die Schule“, sagte Thorben grinsend.

„Daher Vorschlag“, erwiderte Matthias. „Mal sehen, was ich in diesem Fall für dich tun kann.“

Carolin Bbei wanderte zu Julia. „Wenn sie wohl wählen? Das sehr hübsche Mädchen mit den langen blonden Haaren, das sich nicht nach der neuesten Mode Modelt, war inzwischen Carolins und Linas Lieblingsfotolin. Ihres Eltern gehörte die bekannte Strungfabrik Gerber, sie hatten Geld wie Heu. Julia prählte nur zu gern damit und gab

**Lesen** **Beenden**

00:01

Wenn Lernende auf Aufgabe starten klicken oder tippen, können sie ihre Aufgaben beginnen.

Lernende erhalten bei festgelegten Texten eine kurze Übersicht und Nutzungshinweise. Die Aufgabe kann unten rechts begonnen werden.

Nach einem Countdown beginnt die Lesung. Auf der linken Seite können (wenn vorausgewählt) die Textoptionen angepasst werden. Auf der rechten Seite befinden sich die Bedienelemente zum starten, stoppen und abbrechen der Lesung.

**Der langsame Weg zum Glück – Ein Schneckenabenteuer**  
von Luis Sepúlveda

Links über 15 Minuten in Der langsame Weg zum Glück – Ein Schneckenabenteuer



**4,8 Sterne**

Von Bestsellerautor Luis Sepúlveda: Eine Lebensberatung im Stil Langsamkeit Luis Sepúlveda hat ein kleines Wunder vollbracht: Seine handverlesene Lebensberatung im Stil Langsamkeit und so die Preise der Natur wieder glücklich. In jeder der Geschichten einer kleinen wackeligen Schnecke, die sich auf dem Weg nach Hause befindet, werden Schnecken...

**Aufgabe starten**

- Neben im Hörbuch, falls Du eine hast.
- Handeln Du die Wort-Taste gedrückt hast, beginnt die Aufnahme.
- Die Aufnahme stoppt nach Ablauf der Zeit.
- Achte darauf, dass Du Dich möglichst in einer ruhigen Umgebung befindest.

**Spezifisches Buch**  
Freie Textwahl innerhalb eines Buches

Wähle ein Buch aus, das Dir gefällt

Übersichtsbilder

- Zebra 2
- Piri 2
- Niko 2

Detektiv


- Schnauze
- Medusa
- Oliver
- Die Biene

Märchen

- Schlafen Perlen und Häusern
- Sandmännchen
- Sandmännchen
- Sandmännchen

**Beliebiges Buch**  
Freie Buch- und Textauswahl aus der Bibliothek


**Zu dieser Geschichte**



Vor ein paar Jahren saßen wir im Garten unseres Hauses, und mein Enkel Daniel beschaute aufmerksam eine Schnecke. Plötzlich wandte er sich zu mir und stellte mir eine Frage, die mich so leicht zu beantworten war: »Großvater, warum ist die Schnecke so langsam?«

Ich sagte, im Moment hätte ich darauf keine Antwort, aber ich versprach, ihm eine zu geben, ich würde noch nicht wissen, aber er werde eine Antwort bekommen. Da ich mir zugedacht, zu meinem Wort zu stehen, soll diese Geschichte nun der Versuch einer Antwort sein.

Natürlich ist sie meinen Enkeln Daniel, Gabriel und Samuel und meinen Enkelinnen Camilla, Aurora und Valerina gewidmet sowie den langsamen, sehr langsamen Schnecken in unserem Garten.




Auf einer Wiese in der Nähe meines oder meines Zuhauses lebte eine Schneckenkolonie, die davon überzeugt war, am besten Platz zu haben, den es für sie geben konnte. Keine der Schnecken war jemals bis an den Rand der Wiese vorgedrungen oder gar auf den Asphalt der Straße geschritten, die gleich hinter den letzten Gräsern begann. Da sie nirgendwo hingekommen waren, hatten sie auch keine Vergleichsmöglichkeit und konnten nicht wissen, dass der beste Platz für Eichhörnchen oben in den Wipfeln der Bäume war oder es für Bienen kein angenehmer Platz gab als die hellen Bienenkästen, die am Ende der Wiese aufgestellt waren. Dass sie nicht verglichen konnten, storte die Schnecken aber nicht. Für sie war die Wiese, auf der nach jedem Regen Lowerzahl im Überfluss gedieh, der beste Platz, den sie sich wünschen konnten.

Wenn der Frühlingswind die Sonne ihre ersten wärmenden Strahlen aussandte, machte eine leichte Muskelbewegung, um ihr Schneckenhaus so weit anzuhängen, dass sie den Kopf darunter hervorstrecken und die Hörner aufrichten konnten, an deren Enden sich die Augen befanden. Dann stellten sie mit Freude fest, dass die Wiese mit frischem Gras und kleinen Wildblumen bedeckt, vor allem aber voll des leckeren Lowerzahns war.

**Startpunkt wählen:** Tippe auf das Wort, das du am Anfang lesen möchtest. Zurück Weiter

**Vor dem Start wird das Wort,**  
mit dem begonnen werden soll, ausgewählt


Erkennen Camilla, Aurora und Valerina gewidmet sowie den langsamen, sehr langsamen Schnecken in unserem Garten.



Auf einer Wiese in der Nähe meines oder meines Zuhauses lebte eine Schneckenkolonie, die davon überzeugt war, am besten Platz zu haben, den es für sie geben konnte. Keine der Schnecken war jemals bis an den Rand der Wiese vorgedrungen oder gar auf den Asphalt der Straße geschritten, die gleich hinter den letzten Gräsern begann. Da sie nirgendwo hingekommen waren, hatten sie auch keine Vergleichsmöglichkeit und konnten nicht wissen, dass der beste Platz für Eichhörnchen oben in den Wipfeln der Bäume war oder es für Bienen kein angenehmer Platz gab als die hellen Bienenkästen, die am Ende der Wiese aufgestellt waren. Dass sie nicht verglichen konnten, storte die Schnecken aber nicht. Für sie war die Wiese, auf der nach jedem Regen Lowerzahl im Überfluss gedieh, der beste Platz, den sie sich wünschen konnten.

Wenn der Frühlingswind und die Sonne ihre ersten wärmenden Strahlen aussandte, machte eine leichte Muskelbewegung, um ihr Schneckenhaus so weit anzuhängen, dass sie den Kopf darunter hervorstrecken und die Hörner aufrichten konnten, an deren Enden sich die Augen befanden. Dann stellten sie mit Freude fest, dass die Wiese mit frischem Gras und kleinen Wildblumen bedeckt, vor allem aber voll des leckeren Lowerzahns war.

Tippe auf das Wort, das du als letztes gelesen hast. OK



**Nach der Lesung wird das**  
zuletzt gelesene Wort ausgewählt.



LaLeTu  
Der Lautlesetutor

Sollten Sie Fragen haben, klicken Sie im linken Seitenmenü auf **Hilfe**, um unser Helpcenter aufzurufen.

Bei darüber hinausgehenden Fragen wenden Sie sich gerne an den **LaLeTu Helpdesk**

Telefon: 069 - 380299333

E-Mail: [helpdesk@laletu.de](mailto:helpdesk@laletu.de)

Servicezeiten: Mo - Fr 09:30h bis 16:30h