

## Unité 2

## Copain, copine

Ecouter

## 1 Dans la rue

A

la bonne image: 2

B

- |   |                                     |  |                                     |
|---|-------------------------------------|--|-------------------------------------|
| 1. Léa et Romain sont à Toulouse.             | <input type="checkbox"/>            | 6. Médor est le chien de Léa.          | <input type="checkbox"/>            |
| 2. Une fille arrive. C'est une copine de Léa. | <input type="checkbox"/>            | 7. La fille, c'est Anne.               | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 3. La fille habite à Paris.                   | <input checked="" type="checkbox"/> | 8. La fille aime le sport.             | <input type="checkbox"/>            |
| 4. Romain habite rue Truffaut.                | <input checked="" type="checkbox"/> | 9. La fille aime la télévision.        | <input type="checkbox"/>            |
| 5. Romain et Léa sont frère et sœur.          | <input type="checkbox"/>            | 10. La fille porte un t-shirt de papa. | <input checked="" type="checkbox"/> |

C

korrigierte Sätze:

- |   |  |
|---|--|
| 1. Léa et Romain sont à <b>Paris</b> .                              | 6. Médor est le chien de <b>Romain</b> .               |
| 2. Une fille arrive. <b>Elle est à l'école avec Léa et Romain</b> . | 7. La fille, c'est Anne.                               |
| 3. La fille habite à Paris.   | 8. La fille <b>déteste</b> le sport.                   |
| 4. Romain habite rue Truffaut.                                      | 9. La fille aime <b>le foot(ball)</b> à la télévision. |
| 5. Romain et Léa sont <b>copain et copine</b> .                     | 10. La fille porte un t-shirt de papa.                 |

Jeu de sons

## 2 Ecoute bien. (Höre genau hin.)

A + B

A	[s]	[z]
1.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
5.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

A	[s]	[z]
6.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
9.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B	[s]	[z]
1.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
5.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

B	[s]	[z]
6.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
7.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
9.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Lire

## 3 C'est pour grand-mère.

	vrai	faux
1. Un monsieur et une dame entrent dans un magasin.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Ils cherchent un journal.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3. L'affiche est pour la grand-mère de M. Lapierre.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. La fille trouve l'affiche: bof!	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
5. La grand-mère déteste le vélo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
6. Elle trouve le sport super.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Ecrire

**4 Dominique Leblanc****Lösungsvorschlag:**

1. Je m'appelle / Je suis Dominique Leblanc. J'habite à Paris.
2. Papa travaille dans une maison de la presse.
3. Chris et moi, on est frère et sœur.
4. J'aime le sport.
5. J'aime aussi Coco, c'est un chat / le chat.
6. (Mais) Je déteste l'école. / (Mais) L'école – bof! C'est la catastrophe, dit papa.

## Médiation

**5 Sandrine****Lösungsvorschläge:**

- Wie alt Sandrine ist und wo sie wohnt: **13 (Jahre), (in) Paris,**
- ob man etwas über ihre Eltern erfährt: **Mutter (ist) Ärztin, Vater Ingenieur,**
- ob sie Geschwister und/oder ein Haustier hat: **(einen jüngeren ) Bruder, (er heißt) Paul; (einen) Hund: Archie,**
- ob die Leute Fußballfans sind: **Vater und Paul: ja; Sandrine: nein; Mutter: weiß nicht,**
- ob sie Hobbys hat: **ja: die Lieder von Zaz, Tanzen, Comics, Spaß haben mit Freundinnen,**
- warum sie am Schluss des Blog-Eintrags den Eiffelturm erwähnt: **bei Sandrine (in Paris) Ferien machen / es gibt viel zu sehen / (Gelegenheit,) Französisch (zu) sprechen.**

## Parler

**6 Ce que j'aime, ce que je déteste.**

je m'appelle ...  
j'habite ...  
j'aime  
je déteste  
toi?

**Möglicher Gesprächsverlauf:**

Toi: Je m'appelle Susanne Richter / Lucas Hoffmann.  
J'habite à Gelsenkirchen.  
J'ai un frère/une sœur.  
J'aime la musique / le vélo / l'école, les jeux vidéo ...  
Je déteste la musique / le vélo / l'école ...  
Et toi? Tu aimes aussi les jeux vidéo?  
Salut, X, à bientôt.

En forme

## 7 C'est le livre de Moustique.



Léo



Alex



Anne



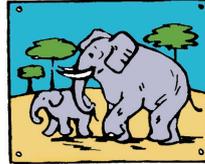
Jérôme



M. Pirou



Mme Latière



### Lösungsmöglichkeiten:

1. C'est le vélo de Léo.
2. C'est la gomme d'Alex.
3. C'est la BD d'Anne.
4. C'est l'affiche de Jérôme.
5. C'est le journal de M. Pirou.
6. C'est la maison de la presse de Mme Latière.

Es gibt aber noch andere Kombinationen, probiere es aus und schreibe sie in dein Heft!

En forme

## 8 Alex et Pierre?

Alex: Voilà papa. **Il** travaille. Et voilà Jérôme et grand-mère. **Ils** sont dans la maison de la presse.

Marie: Et là, qui est-ce?

Alex: Ce sont Sophie et Léa. **Elles** habitent rue Nollet aussi. Ici, **elles** parlent avec papa.

Sophie, Léa et moi, **on** aime le judo!

Marie: Et là, qui est-ce?

Alex: Euh, ce sont une fille et un garçon.

Marie: Et le garçon, qui est-ce?

Alex: Euh, le garçon, c'est Pierre.

Marie: Et **il** est sympa, non? Raconte, Alex!

Alex: Non, ... oui, ... regarde là, c'est à Nice, **ils** sont devant un magasin ...

Marie: Ah bon? Intéressant, Alex ...

En forme

## 9 Qui est qui?

Sophie: Je **suis** Sophie. Et toi, tu **es** Jérôme?

Jérôme: Oui, je m'appelle Jérôme. Et voilà Alex.

Sophie: Vous **êtes** frère et sœur?

Jérôme: Oui, nous **sommes** frère et sœur.

Alex: Oui, on **est** frère et sœur mais moi, je **suis** l'aînée!!

Sophie: Et Justin et Léa? Ils **sont** aussi frère et sœur?

Jérôme: Non. Justin **est** le copain de Léa ...

Et regarde là, c'**est** Mathilde, elle rêve d'être la copine de Justin ...

En forme

## 10 Moustique écoute un CD.

Lösungsmöglichkeiten:

1. Je travaille **à** la maison.
2. Tu regardes une BD.
3. Marie parle **avec** Mme Latière.
4. Paul habite **à** Paris.
5. Nous aimons le vélo.
6. Vous détestez la musique classique.
7. Anne et Béatrice entrent **dans** la maison de la presse.
8. Antoine, Clément et Léa arrivent **dans** la rue.

Es gibt aber noch andere Kombinationen, probiere es aus und schreibe sie in dein Heft!

En forme

## 11 Une BD de Titeuf

Alex et Marie **sont** dans le magasin de Mme Latière. Elles **regardent** une BD. Léo **arrive**. Il **porte** un livre.

Léo: Salut! Vous **travaillez**?

Alex: Salut, Léo. Non, nous **regardons** une BD de Titeuf. Il **est** bizarre, Titeuf.

Marie: Et toi, tu **portes** un livre. Qu'est-ce que c'est?

Léo: C'**est** un livre de géographie. Je **trouve** la géo super.

Alex: Tu **trouves** la géo super?? Tu **es** bizarre, Léo. Nous **sommes** en vacances!

Viens, on **regarde** Titeuf ensemble.

Léo: D'accord. Je **suis** en vacances. Et vous, vous **êtes** sympas!

En forme

## 12 La tour Eiffel

Romain	Philippe
- Qu'est-ce que c'est?	- C'est une affiche.
- Et le monsieur bizarre? <b>Qui est-ce</b> ?	- C'est Gustave Eiffel.
- Et <b>qui est</b> Gustave Eiffel?	- C'est un ingénieur.
- <b>Où est</b> M. Eiffel? A Berlin?	- A Berlin? Mais non, il est à Paris, devant la tour Eiffel.
- Ça, c'est la tour Eiffel? Et <b>que fait</b> M. Eiffel devant la tour Eiffel?	- Il travaille, il construit la tour.
- Et le monsieur et la dame? <b>Qu'est-ce qu'ils détestent</b> ?	- Ils détestent la tour, ils la trouvent bizarre.

Les mots  
et les lettres

## 13 Devant l'école

Sarah et Elise sont **dans** la rue **devant** l'école. Elles regardent un cahier.

Sarah: **Tiens**, voilà Antoine **avec** Bruno, le chien de M. Rugby. Salut, Antoine!

Antoine: Salut, Sarah! Salut, Elise! Vous travaillez **pour** l'école?

Elise: Oui. Et toi? Tu es **ici**, à l'école, **avec** un chien?? C'est la catastrophe!

Antoine: Oui, **d'accord**. **Dans** l'école, un chien, c'est la catastrophe.

Mais Bruno et moi, on est **devant** l'école. J'ai un trou. Mais je travaille aussi.

M. Rugby est en vacances, **alors** moi, je garde le chien.

**Viens**, Bruno! Salut, les filles!

# Interro

Ecouter

## 1 Monsieur Laplage à Paris

A

la bonne image: 3

B

- |               |  |                           |   |
|---------------|--|---------------------------|---|
| 1. M. Laplage | travaille à Paris. <input type="checkbox"/>                  | 4. M. Laplage et Mathilde | sont copain et copine. <input type="checkbox"/>         |
|               | est en vacances à Paris. <input checked="" type="checkbox"/> |                           | sont frère et sœur. <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2. M. Laplage | aime le sport. <input checked="" type="checkbox"/>           | 5. Mathilde               | habite à Berlin. <input checked="" type="checkbox"/>    |
|               | aime la tour Eiffel. <input type="checkbox"/>                |                           | habite à Paris. <input type="checkbox"/>                |
| 3. M. Laplage | déteste le vélo. <input checked="" type="checkbox"/>         | 6. Mathilde               | aime le sport. <input type="checkbox"/>                 |
|               | déteste la musique. <input type="checkbox"/>                 |                           | aime la musique. <input checked="" type="checkbox"/>    |

Grammaire  
et  
vocabulaire

## 2 Dans un magasin de souvenirs

- Maurice*: Où est le magasin de souvenirs? C'est ici?
- Louise*: Non! Zut! Mais voilà **une maison de la presse**. Ça va aussi.
- Maurice et Louise entr**ent** dans le magasin.
- Une dame*: Bonjour. Qu'est-ce que vous cherch**ez**?  
**Un stylo, une gomme, un livre, un crayon?**
- Louise*: Bonjour, madame. Moi, je cherch**e** **un cahier**, c'est pour l'**école**, et **une BD**, c'est pour Paul. Nous aim**ons** ça.
- La dame*: Paul, qui est-ce?
- Louise*: Paul et moi, on est **frère et sœur / copain et copine / copain, copine**.
- La dame*: Regarde. Tu trouv**es** Astérix et Titeuf là, dans **le carton**.
- Maurice*: Titeuf? Qu'est-ce que c'est?
- Louise*: Titeuf, c'est **un garçon**. Il est bizarre. Viens, on regard**e**.

(16–17 Punkte)

Ecrire

## 3 Un entretien (Eine Unterhaltung)

A

*Alex*: Salut! Tu t'**appelles comment**?*Toi*: Salut! Je m'appelle Jasmin Lenhardt. Et toi?*Alex*: Moi? Je suis Alex. Tu **habites où**?*Toi*: J'habite à Berlin.*Alex*: **Tu es** à l'école à Paris?*Toi*: Non, je suis en vacances ici.*Alex*: Super! **Tu aimes** Paris?*Toi*: Oui, j'aime Paris, c'est fantastique. Et toi, **qu'est-ce que** tu aimes?*Alex*: Moi, j'aime le sport. Le judo est super. Et toi?

## B

1. Du sagst nun Alex, was du magst und was nicht.  
– **Moi aussi, j'aime le sport et la musique aussi. Mais je déteste le rap.**
2. Jérôme kommt dazu, du fragst Alex, wer das ist.  
– **Et là, qui est-ce?**
3. Alex antwortet und verabschiedet sich dann von dir.  
– **C'est Jérôme. On est frère et sœur. Au revoir, Jasmin./Salut, Jasmin!**
4. Du verabschiedest dich auch von ihr.  
– **Au revoir, Alex./Salut, Alex!**

(8 Punkte)

## Notentabelle

Punkte	Note
30	1
ab 25	2
ab 20	3
ab 15	4
ab 9	5
ab 5	6

**Beachte:**

Es ist nicht so ganz einfach, dir selbst für die **Interro** eine Note zu geben. Du kannst zwar zusammenzählen, wie viele Punkte du erreichen würdest, aber vielleicht ist diese Notentabelle in deinem Bundesland nicht gültig.

Frage am besten deine Lehrerin/deinen Lehrer wie viele Prozentpunkte bei euch welcher Note entsprechen.

Vor allem, wie viele Punkte oder Prozente du erreichen musst, um die Interro „**bestanden**“ zu haben.

Vielleicht gibt es auch besondere Bestimmungen, wie die einzelnen Teile einer Klassenarbeit im Verhältnis zueinander gewertet werden.



Bravo! Jetzt hast du schon deine zweite Unité bearbeitet und bist für die Klassenarbeit/Schulaufgabe in der Schule bestens vorbereitet!

**Nun ist aber Zeit zum Abschalten!**

Schau dir zur Entspannung einmal im Internet an, was es in Paris für Sehenswürdigkeiten gibt! Dazu kannst du z. B. folgende Suchbegriffe bei der Bildersuche deiner Suchmaschine eingeben: „Paris monuments“.

## En plus – différenciation

### Hinweis:

Alle **En plus**-Aufgaben findest du als PDF zum Ausdrucken auf der CD.

En forme

### 1 Qui est qui?

- △ *Sophie*: Je **suis** Sophie. Et toi, tu **es** Jérôme?  
*Jérôme*: Oui, je m'appelle Jérôme. Et voilà Alex.  
*Sophie*: Vous **êtes** frère et sœur?  
*Jérôme*: Oui, nous **sommes** frère et sœur.  
*Alex*: Oui, on **est** frère et sœur mais moi, je **suis** l'aînée!!  
*Sophie*: Et Justin et Léa? Ils **sont** aussi frère et sœur?  
*Jérôme*: Non. Justin **est** le copain de Léa ...  
 Et regarde là, c'**est** Mathilde.  
 Elle rêve d'être la copine de Justin ...

En forme

### 2 Les noms et les articles: masculin ou féminin?

masculin: un / le (l')	féminin: une / la (l')
livre	trousse
classeur	gomme
carton	rue
crayon	maison
magasin	sœur
journal	affiche
vélo	télévision
truc	feuille
ami	catastrophe
stylo	musique

Les mots  
et les lettres

### 3 Les accents



Salut, les copines,

Je m'appelle Sandrine, j'habite à Paris avec ma famille. Papa est ingénieur et maman est médecin.

J'ai un frère, Paul. Il déteste le football et le vélo. J'aime l'école mais je déteste aussi le sport. Ma grand-mère est sympa, elle aime le cinéma et ZAZ! Voilà! Maintenant, je regarde la télévision avec mon père.

A bientôt

Bises  
Sandrine



Vielleicht bist du schon so schlau, dass du auch bei den unbekanntenen Wörtern „ingénieur, médecin und cinéma“ die Akzente gesetzt hast! Wenn es noch nicht ging, kannst du diese neuen Wörter gleich in deinen „Dico personnel“ eintragen!

4 **Devant l'école**

Sarah et Elise sont **dans** la rue **devant** l'école. Elles regardent un cahier.

*Sarah:* **Tiens**, voilà Antoine **avec** Bruno, le chien de M. Rugby. Salut, Antoine!

*Antoine:* Salut, Sarah! Salut, Elise! Vous travaillez **pour** l'école?

*Elise:* Oui. Et toi? Tu es **ici**, à l'école, **avec** un chien?? C'est la catastrophe!

*Antoine:* Oui, **d'accord**. **Dans** l'école, un chien, c'est la catastrophe.

Mais Bruno et moi, on est **devant** l'école. J'ai un trou. Mais je travaille aussi.

M. Rugby est en vacances, **alors** moi, je garde le chien.

**Viens**, Bruno! Salut, les filles!

5 **Qu'est-ce que c'est?**

A

1. un crayon

2. un stylo

3. une gomme

4. une école

5. un livre

6. un cahier

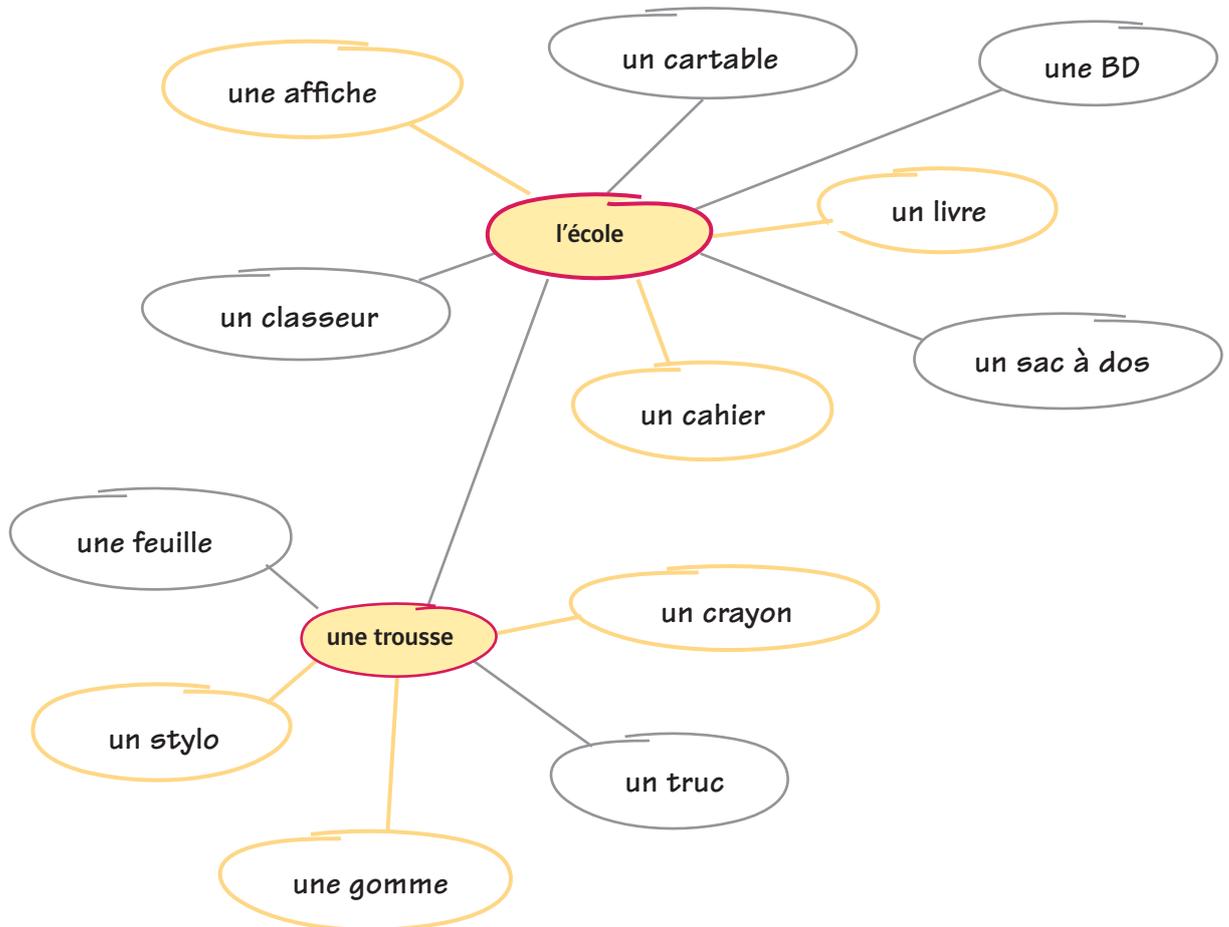
7. un journal

8. une BD

9. une trousse

10. une affiche

B



**Wörter, die auch passen:**

un carton

le sport

un journal

## 6 Les mots cachés



S	T	N	E	V	U	M	A	B	A	M	I	U	K	T	P	L
W	M	H	C	O	P	A	I	N	W	P	O	R	H	R	X	U
H	U	M	O	Q	A	G	M	D	Y	X	M	U	W	A	Y	J
A	S	F	U	H	N	A	F	F	I	C	H	E	J	V	D	I
M	I	O	T	U	B	S	P	S	K	X	L	F	I	A	O	Q
K	Q	P	E	W	S	I	U	V	B	O	C	A	H	I	E	R
J	U	K	R	X	E	N	T	R	E	R	A	W	A	L	M	Q
L	E	J	P	O	H	X	Z	J	M	B	D	Z	U	L	Z	B
O	K	L	R	J	M	E	Z	V	A	C	A	N	C	E	S	U
C	A	R	T	A	B	L	E	O	H	R	P	I	A	R	E	A

## 7 Ce que j'aime, ce que je déteste.



## Richtige Reihenfolge:

je m'appelle ...

j'habite ...

j'ai un frère/une sœur ...

j'ai un chien/un chat ...

j'aime .../ je déteste ...

Et toi? Qu'est-ce que tu aimes?

Der Satz „papa aime Paris“ passt nirgendwohin.

## Möglicher Gesprächsverlauf:

Toi: Je m'appelle Susanne Richter/Lucas Hoffmann.

J'habite à Gelsenkirchen.

J'ai un chien, c'est «Oskar».

J'aime la musique/le vélo/l'école, les jeux vidéo ...

Je déteste la musique/le vélo/l'école ...

Et toi? Tu aimes aussi les jeux vidéo?

Salut, X, à bientôt.