5. Auswertung



https://diagnostik. klett.de/





Abb. 5.1 Rückseite Testheft mit Auswertungscode

5.1 Die Online-Auswertung im Überblick

Eltern-PDF an die Erziehungsberechtigten weiterzugeben.

Online- Auswertung	Die Online-Auswertung ist zuverlässig und zeitsparend konzipiert. Um die Testhefte online auszuwerten, über- tragen Sie die Antworten eines Kindes in die Eingabe- maske im Klett Diagnostikportal. Die Eingabe der Da- ten dauert je Testheft ca. drei Minuten. Die Anzahl der richtigen Lösungen sowie weitere Kennwerte werden nach Eingabe der Ergebnisse au- tomatisch berechnet. Zudem wird das Ergebnis dem entsprechenden statischen Vergleichswert (Stanine- Wert) zugeordnet und als auffälliges bzw. unauffälli- ges Ergebnis interpretiert.	<complex-block><image/></complex-block>
Webadressen	Die Online-Auswertung der RoSP finden Sie auf der Web Schritte zur Eingabe und Auswertung sind hier ausführl stellte Fragen finden Sie im Klett Help Center unter http	osite https://diagnostik.klett.de. Die einzelnen ich dargestellt. Weitere Hilfen und häufig ge- os://hilfe.klett.de.
Ergebnisse der Auswertung	Nachdem Sie die Antworten des Kindes übertragen hab viduellen Ergebnissen und deren Interpretation zur Ans reitgestellt. Zusätzlich können Sie bei einem auffälliger Erziehungsberechtigte ein Eltern-PDF abrufen. Dieses di Kinderärztin/den Kinderarzt. Standardmäßig erfolgt ein RoSP erzielte Ergebnis nur, wenn es auffällig ist. Wir em	en, wird Ihnen eine Einzelauswertung mit indi- icht und zum Herunterladen als PDF-Datei be- I Testergebnis über den Link Information für ent der Weitergabe an die Eltern und an die Ie Benachrichtigung der Eltern über das in der Ipfehlen, bei auffälligen Befunden immer das

5.2 Die Online-Auswertung Schritt für Schritt

In den nachfolgenden Abschnitten werden die einzelnen Schritte der Online-Auswertung beschrieben.

Die Online-Auswertung der RoSP finden Sie im Klett Diagnostikportal unter https://diagnostik.klett.de. Sie können die Anwendung online aufrufen und haben jederzeit Zugriff auf Ihre eingegebenen Testergebnisse und Testauswertungen.

Registrierung/ Login über "Mein Klett"

Für die Nutzung benötigen Sie einen Account bei "Mein Klett". Falls Sie bereits einen solchen Account besitzen, müssen Sie sich nicht erneut registrieren und können sich unter https://diagnostik.klett.de direkt einloggen. Sollten Sie noch nicht über einen Account bei "Mein Klett" verfügen, müssen Sie sich einmalig kostenfrei registrieren. Diesen Account können Sie dann auch für alle weiteren Klett-Dienste nutzen.

- 1. Gehen Sie auf https://diagnostik.klett.de. Im Feld "Anmeldung" haben Sie zwei Optionen: Mit mein Klett anmelden oder Jetzt registrieren.
- Wenn Sie bereits einen Account bei "Mein Klett" besitzen, geben Sie wie gewohnt Ihre Login-Daten von "Mein Klett" ein. Sie können nun direkt im folgenden Abschnitt "Startseite des Portals" weiterlesen. Wenn Sie noch keinen Account bei "Mein Klett" angelegt haben, wählen Sie Jetzt registrieren.
- 3. Der Registrierungsprozess leitet Sie aus dem Klett Diagnostikportal heraus zur Erstellung eines "Mein Klett"-Accounts. Bitte füllen Sie das Registrierungsformular aus und folgen Sie den Anweisungen dort. Beachten Sie, dass Ihre E-Mail-Adresse und Ihr Passwort den Schlüssel zu Ihren schülerbezogenen Daten darstellen.
- 4. Nach Abschluss der Registrierung, wenn Sie also Ihre Zugangsdaten aus E-Mail-Adresse und Passwort festgelegt und bestätigt haben, gehen Sie zurück auf https://diagnostik.klett.de. Anschließend können Sie sich auf der Startseite im Anmeldefenster mit Ihren Daten anmelden.

Anmeldung Melden Sie sich mit Ihrem Mein-Klett-Account an, um Testauswertungen zu erstellen. Falls Sie noch keinen Account besitzen, können Sie sich neu für "Mein Klett" registrieren. Mit Mein-Klett anmelden Jetzt registrieren





Abb. 5.4 Registrierung bei "Mein Klett"

Nach der Anmeldung befinden Sie sich auf der Startseite des Klett Diagnostikportals. Hier haben Sie Zugriff auf die zentrale Schülerverwaltung und auf die zentrale Klassenverwaltung, in denen Sie die Datensätze zu den Kindern und die Klassen verwalten können. Zudem gelangen Sie von dort zur Testauswertung der RoSP. Startseite des Portals

Um ein Kind dem System neu hinzuzufügen, klicken Sie auf Zur Schülerübersicht und erstellen anschließend eine/n neuen Lernende/n. Es ist jedoch auch möglich, direkt bei der Testanlage über die RoSP-Testkachel die Schüleranlage durchzuführen.

Die Klassenverwaltung findet bei der RoSP keine Anwendung. Diese dient bei anderen Produkten der Klett Diagnostik dazu, die Ergebnisse gruppenbezogen auswerten zu können. Dies ist aufgrund der Zielstellung der RoSP hier nicht vorgesehen. <section-header><section-header><section-header><section-header><section-header><section-header><section-header><section-header><section-header><section-header>

Abb. 5.5 Schüler- und Klassenverwaltung auf der Startseite nach Login

Anders als bei anderen Angeboten der Klett Diagnostik ist es bei der RoSP unerheblich, welche Ergebnisse

die Kinder im Vergleich zueinander erzielen. Relevant ist einzig der Abgleich des individuellen Ergebnisses mit den Normwerten. Dieser gibt Auskunft darüber, ob den Eltern eine Vorstellung ihres Kindes beim Kinderarzt/bei der Kinderärztin empfohlen werden sollte, um den Verdacht auf eine bestehende SES überprüfen zu lassen. Wenn Sie Ihre Lernenden für die RoSP dennoch in einer Klasse oder Gruppe strukturieren möchten, können Sie auf der Startseite auf Zur Klassenübersicht und auf der folgenden Übersichtsseite auf Neue Klasse erstellen klicken. Nun können Sie die gewünschten Inhalte zu Ihrer Klasse hinterlegen und nach Klick auf Speichern & zur Klassenliste Ihre Lernenden (Schülerkennungen), mit denen Sie die RoSP durchgeführt haben, der Klasse zuordnen.

Über die RoSP-Kachel können Sie einen neuen Test anlegen. Wählen Sie aus, ob Sie eine/n neue/n Lernende/n erstellen oder eine bereits im System angelegte Schülerkennung wählen möchten.



Abb. 5.6 Einstieg in den RoSP-Bereich auf der Startseite nach Login

Auswahl Testvariante

Einzelne Lernende testen Sie erhalten ausschließlich Einzel	auswertungen.	2	
Test für: *			
 Neu zu erstellende/n Lernende Bereits erstellte/n Lernende/n 	e/n		
Schülerkennung*			
Keine Auswahl	٥		
			_
		Weiter zur PoSD Tectanla	ge Abbrech

Abb. 5.7 Bereits erstellte Schülerkennungen nutzen

Auswahl Testvariante		
		* Pflichtfeld
Einzelne Lernende testen Sie erhalten ausschließlich Einzelauswertungen.	8	
Test für:* Neu zu erstellende/n Lernende/n Bereits erstellte/n Lernende/n 		
	Weiter zur RoSP Testanlage	Abbrechen

Abb. 5.8 Neue/n Lernende/n anlegen

Neue/n Lernende/ı	n erste	llen	
Q			
			* Pflichtfeld
Schülerkennung			
x6qv9			
① Dieses Formular enthält keine Pflichtfe	lder. Alle Angab	en sind optional.	
Geburtsjahr		Familiensprache	
Keine Auswahl	÷	Keine Auswahl	÷
Geburtsmonat		Geschlecht	
Keine Auswahl	٠	Keine Auswahl	٠
Zuwanderungshintergrund		Schulform	
Keine Auswahl	¢	Keine Auswahl	¢
		Speichern & zur RoSP Testanlage	Abbrechen

Abb. 5.9 Eingabemaske zum Eintragen der Daten

Eine bestehende Schülerkennung nutzen Falls Sie ein Kind bereits für ein anderes Klett Diagnoseverfahren angelegt haben, können Sie es über die Drop-down-Auswahl der Schülerkennung leicht auswählen.

Eine/n neue/n Lernende/n anlegen Um ein Kind neu anzulegen, gehen Sie wie folgt vor:

- 1. Wählen Sie unter "Auswahl Testvariante" die Option "Neu zu erstellende/n Lernende/n" und klicken auf den Button Weiter zur RoSP Testanlage . Ihnen wird das Formular zur Eingabe der Daten des Kindes angezeigt.
- 2. Für den neuen Eintrag vergibt das System automatisch eine Kennung. Zusätzlich können Sie weitere Daten eingeben. Die Angaben sind freiwillig, alle Daten sind optional.
- 3. Mit dem Button Speichern & zur RoSP Testanlage bestätigen Sie Ihre Eingabe und gelangen zur Testanlage.

Nachdem Sie eine im System bereits hinterlegte Schülerkennung ausgewählt oder ein Kind neu angelegt haben, gelangen Sie über den Button Speichern & zur RoSP Testanlage zur Testanlage.

Name Bach Charles

Einen neuen Test anlegen

- Ergänzen Sie zu den voreingestellten Daten die Testversion, also RoSP 1, RoSP 2, RoSP 3, RoSP 4 oder RoSP 5. Die Angabe der Klassenstufe ist optional. Sollten Sie den Test nicht am Tag seiner Durchführung anlegen, passen Sie bei Bedarf auch das Testdatum an. Dieses ist stets auf den Tag der Testanlage im Klett Diagnostikportal voreingestellt.
- 2. Wählen Sie die passende Bezugsnorm.
- Prüfen Sie Ihre Angaben und bestätigen Sie diese über Speichern und zur Testeingabe.

Colo Slaskansana *				
schulerkennung				
x6qv9		٥		
Classenstufe				
Keine Auswahl		\$		
festversion *				
Keine Auswahl		٠		
festdatum				
14.02.2024	•	×		
Bezugsnormvergleich *				
Gesamtstichprobe ¹				
Teilstichprobe D ²				
Bei der Wahl "Gesamtstich verglichen. Die Gesamtstich nehrsprachig aufwachsend	probe" werder probe setzt sie en Lernenden	n die Lo ch aus mit Zu	stungen der Schülerinnen und Schüler mit den Normen der Gesamtstichpr nsprachig aufwachsenden Kindern mit Deutsch als Muttersprache und mir randerungshintergrund zusammen.	obe id. 25%
Die "Teilstichprobe D" sollt Zuwanderungshintergrund	e nur dann ge nit Deutsch al	wählt v s Mutt	erden, wenn in der Zusammensetzung der Klasse die Lernenden ohne • bzw. Familiensprache deutlich in der Mehrheit sind (~75%). Die Vergleich speekröfitie	werte de

Abb. 5.10 Testanlage und Auswahl Bezugsnorm

Hinweis zur Wahl der Bezugsnorm:

Bei der Wahl **Gesamtstichprobe** werden die Leistungen der Schülerinnen und Schüler mit den Normen der Gesamtstichprobe verglichen. Die Gesamtstichprobe setzt sich aus einsprachig aufwachsenden Kindern mit Deutsch als Muttersprache und mindestens 25% mehrsprachig aufwachsenden Schülerinnen und Schülern mit Zuwanderungshintergrund zusammen.

Die **Teilstichprobe-D** besteht ausschließlich aus einsprachig deutsch aufwachsenden Kindern. Sie sollte nur dann gewählt werden, wenn in der Zusammensetzung der Klasse die Schülerinnen und Schüler ohne Zuwanderungshintergrund mit Deutsch als Mutter- bzw. Familiensprache deutlich in der Mehrheit sind (>75%). Die Vergleichswerte der Teilstichprobe-D sind nur für diese Schülerinnen und Schüler aussagekräftig.

 Nachdem Sie den Auswertungscode von der Rückseite des Testheftes eingegeben haben, gelangen Sie zur Testeingabe-Seite für die Übertragung der Antworten, die das Kind im Testheft angekreuzt hat. Die Eingabemasken der unterschiedlichen Testversionen sind wie die Seiten des jeweiligen Testhefts aufgebaut.

Beginnen Sie mit der Eingabe der Ergebnisse zur ersten Geschichte, indem Sie auf das entsprechende Bild oder das Kästchen klicken.

Übernehmen Sie die Eintragungen des Kindes exakt, auch wenn zu einer Frage kein oder mehrere Kästchen angekreuzt wurden.

 Nachdem Sie die Antworten zur ersten Geschichte übertragen haben, scrollen Sie weiter nach unten oder navigieren Sie über den Reiter in der Kopfzeile zur Eingabemaske für die zweite Geschichte. Übertragen Sie die verbliebenen Antworten des Kindes.



Abb. 5.11 Eingabe der Testdaten

Antworten aus dem Testheft übertragen

Hinweis:

Bei nochmaligem Klicken auf eine bereits markierte Antwort wird die Markierung zurückgesetzt. So können Sie Eingabefehler korrigieren. Nach dem Übertragen der Antworten aus dem Testheft können Sie zwischen drei Optionen wählen:



Abb. 5.12 Optionen nach Übertragen der Antworten

- 1. Mit Anklicken des Buttons Speichern & zur Auswertung werden Ihre Eingaben gespeichert. Sie werden automatisch zur Auswertung des Tests weitergeleitet.
- 2. Mit Anklicken des Buttons Speichern werden Ihre Eingaben gespeichert.
- 3. Mit Anklicken des Buttons Abbrechen & zur RoSP-Testübersicht wird die Testeingabe ohne Speichern der Ergebnisse abgebrochen. Sie werden zur Testübersicht weitergeleitet.

Ergebnisse abrufen Im Bereich Auswertung können Sie sich jederzeit eine Übersicht über die Ergebnisse des Kindes anzeigen lassen. Zur Auswertung gelangen Sie direkt nach Eingabe der Testdaten, indem Sie den Button Speichern & zur Auswertung klicken. Zudem gelangen Sie von der Testübersicht zur Auswertung, indem Sie in der Tabelle bei der gewünschten Schülerkennung auf den Link Auswertung klicken.

5.3 Interpretation der Ergebnisse

Die Auswertung der RoSP erfolgt ausschließlich online. Für jede Schülerin/jeden Schüler werden folgende Werte in Tabellenform ausgegeben:

- Anzahl der bearbeiteten Aufgaben
- Anzahl ausgelassener Aufgaben
- Anzahl der richtigen Antworten
- Anzahl der Fehler
- Stanine-Wert (statistischer Wert)
- Interpretation des Ergebnisses

Stanine-WertDer Stanine-Wert ist das statistische Maß (vgl. Kapitel 6.2). Er gibt an, ob das Ergebnis eines Kindes im
verdachtsauffälligen oder unauffälligen Bereich liegt.

Auffälliger Kinder mit einem Stanine-Wert von 1 oder 2 zeigen im Vergleich zur Normierungsstichprobe ein unter-Ergebnisbereich durchschnittliches Ergebnis.

> Bei diesen Kindern besteht der Verdacht auf eine noch bestehende SES, die wahrscheinlich nicht allein durch schulische Förderung aufgefangen werden kann. Es wird empfohlen, die Eltern betroffener Kinder zu einer Vorstellung ihres Kindes beim Kinderarzt/bei der Kinderärztin zu motivieren, um den Verdacht auf eine bestehende SES überprüfen zu lassen. Für die Informationsweitergabe nutzen Sie die Information für Erziehungsberechtigte.

Unauffälliger Stanine-Werte zwischen 3 und 9 liegen im unauffälligen Ergebnisbereich. Es ist kein Verdacht auf eine bestehende SES festgestellt worden.